



**CUADERNILLO  
DE ACTIVIDADES  
CAMINATA  
RECORRIENDO MI  
ENTORNO:  
“HUELLAS DEL RINCÓN”**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_



¡HAY QUE DEJAR BUENAS HUELLAS!



Es importante que cada vez que salgas a caminar o recorrer algún lugar, solo o con familia y amigos, seas respetuoso y sigas los siguientes consejos. En este recorrido, podremos conocer las especies; flora y fauna, que existen en nuestro sector y los riesgos y malas prácticas que tenemos como “co-habitantes”.

## 7 principios No Deje Rastro

Por Laura Tamayo y  
Antonietta Valenzuela



### 1 Planificar con anticipación y prepararse

Informarse de antemano sobre el lugar que se piensa visitar y contar con el equipo necesario para la actividad, ya sea caminata, acampar, hacer fogatas, etc.



### 2 Viajar y acampar sobre superficies durables

Acampar en sitios establecidos y caminar por los senderos principales ayudará a minimizar el daño a la vegetación y a mantenerse seguro sobre suelos resistentes.



### 3 Desechar los residuos de forma adecuada

Llevar bolsas o costales para llevarse los residuos generados y no quemar la basura.



### 5 Minimizar los impactos de las fogatas

Hacer fogatas solamente en los sitios permitidos y asegurarse de apagarlas por completo.

4

### Dejar lo que encuentres

Permitir a otros conocer y disfrutar del medio ambiente y sus recursos, es importante dejar el sitio que visitaste tal y como te lo encontraste, así como no llevarse conchas, rocas ni artefactos de valor histórico o arqueológico.



7

### Ser considerado con otros visitantes

Tomar en cuenta que otras personas también quieren disfrutar de la naturaleza.



6

### Respetar la vida silvestre

Recordar que como visitante puedes proteger la vida silvestre y respetar el entorno natural, mantener la distancia con los animales y no alimentarlos, así como no llevarse plantas de su hábitat.



Leave No Trace Center for Outdoor Ethics es una organización sin fines de lucro fundada en 1994 que promueve la apreciación y respeto de la vida silvestre mediante educación, investigación, voluntariado y alianzas. Más información: <https://lnt.org/learn/sin-dejar-huellas>



# GUÍA DE ACTIVIDADES “RECORRIENDO MI ENTORNO: HUELLAS DEL RINCÓN”

A continuación, encontrarás una serie de actividades de distintas asignaturas que harán de esta experiencia una gran oportunidad de aprendizaje.

## CIENCIAS NATURALES



**¡Hola caminantes!**

**Los invito a que en este recorrido que harán por el cerro el Rincón puedan realizar el siguiente desafío.**

**Desafío:**

Mientras recorres el cerro te invito a recoger algunas hojas de las diferentes especies de árboles que puedas visualizar, luego clasificalas en una hoja de bloc según su forma

Te dejo una pista para la clasificación:



**¡Tú puedes hacerlo!**

Cuando tengas la actividad lista puedes presentársela a la profesora Catalina 😊

**MATEMÁTICA:**

**“RECORRIENDO MI ENTORNO: HUELLAS DEL RINCÓN”**

Te felicito por participar en esta aventura y te invito a que relaciones lo observado con la matemática. Registra primero a partir del conteo las especies de flora que observas para luego escribirlas en número. Si sabes porcentaje puedes transformar los datos y relacionarlo al 100%.

Completa:

Especie	Conteo	Frecuencia	Porcentaje

¡Para recordar! Ejemplo de porcentaje

Si se observan 20 en total y hay 6 boldos, debes colocar:

$6 \times 100 = 600: 20 = 30\%$
$\frac{\quad}{20}$

¡Éxito!



Cantidad	Porcentaje
4	X
20	100

**SI NECESITAS ESPACIO PARA REALIZAR TUS CÁLCULOS PUEDES HACERLO ACÁ:**

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

### ACTIVIDAD 1.- ANOTACIONES DE LA CAMINATA.

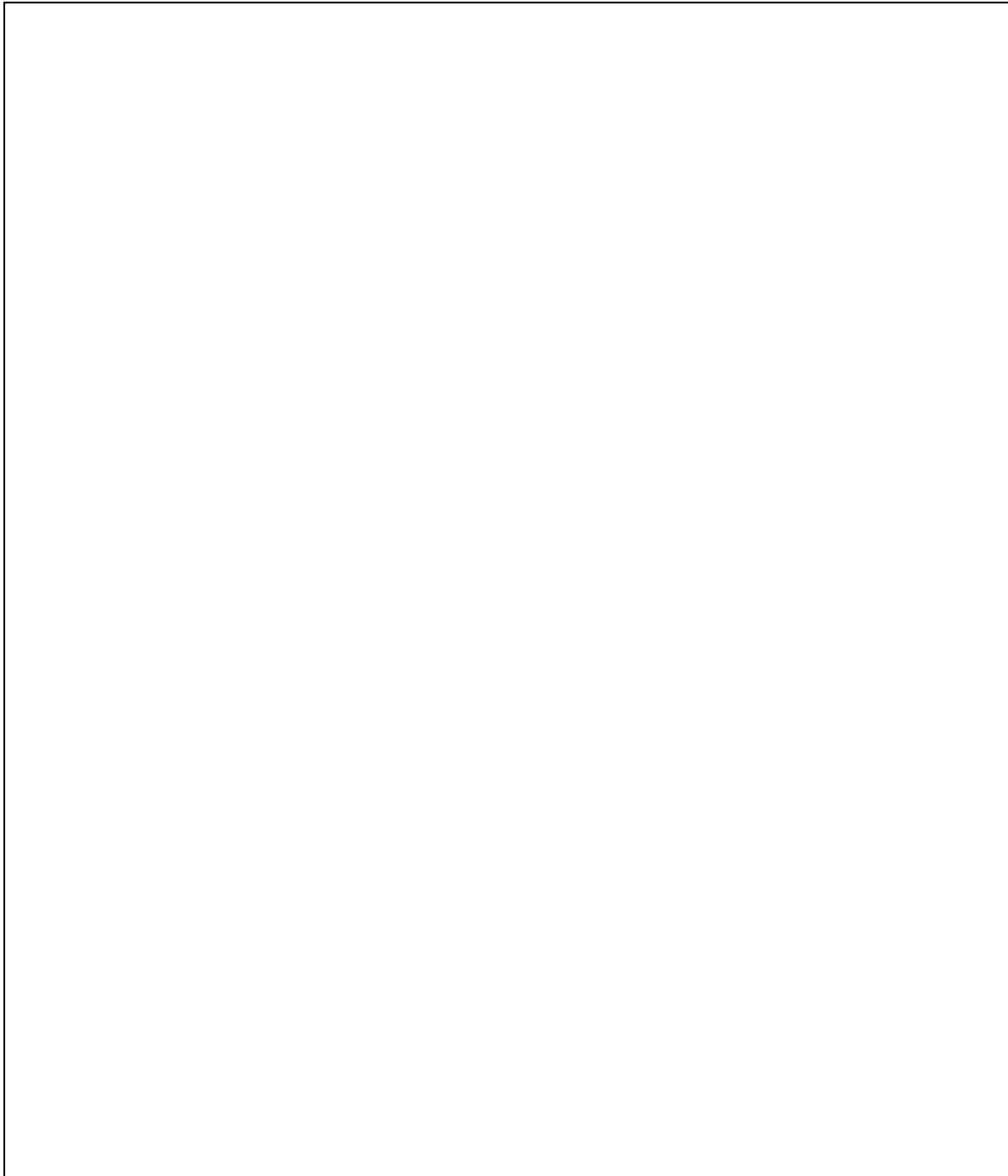
Como un buen explorador, seguro que habrá cosas que te llamen tu atención. En los viajes de Exploración habían personas específicas para ese rol en estas líneas podrás registrar aquellas cosas que nos ayuden a describir mejor nuestro entorno e incluso, puede ser inspiración para crear.



The worksheet is designed for students to take notes during a hike. It features a decorative border at the top and bottom consisting of a row of colored squares in the following order: orange, yellow, green, blue, purple, pink, red, orange, yellow, and green. The main body of the page is filled with horizontal lines for writing. In the upper right corner, there is a cartoon illustration of a blue cloud with a smiling face, eyes, and a small mouth.

## ACTIVIDAD 2.- RECONOZCO Y DIBUJO MI ENTORNO

Ya estamos en la cima, te invitamos a que observes y que en la hoja dibujes un elemento del paisaje que te llame la atención y quieras dejar perpetuado en tu libreta de registro.  
¿VES LA ESCUELA? ESCUCHA QUÉ TE CONTARÁ LA PROFESORA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA.



PLAN FORMACIÓN CIUDADANA/ACADEMIAS EXPLORA/CONVIVENCIA  
ESCOLAR/PLAN DE MEDIOAMBIENTE:

**LA BASURA ES UNA MALA HUELLA.**

En esta caminata nos hemos encontrado con basura, la que NO PERTENECE a este lugar. En la siguiente planilla marca con una **X** el tipo de basura encontrada.

Tipo de basura		Tipo de basura	
BOTELLAS VIDRIO		BOLSAS PLÁSTICAS	
BOTELLAS PET		ENVASES DE DULCES/SNACK	
CAJAS TETRA		ENVASES DE YOGURT O SIMILARES	
COLILLAS DE CIGARRO		OBJETOS METÁLICOS	
PAPEL HIGIÉNICO		ELECTRODOMÉSTICOS	
OTRO TIPO DE PAPEL		OTROS:	
RESTOS DE FRUTA		OTROS:	



# MISIÓN CUMPLIDA

CAMINATA

2021

